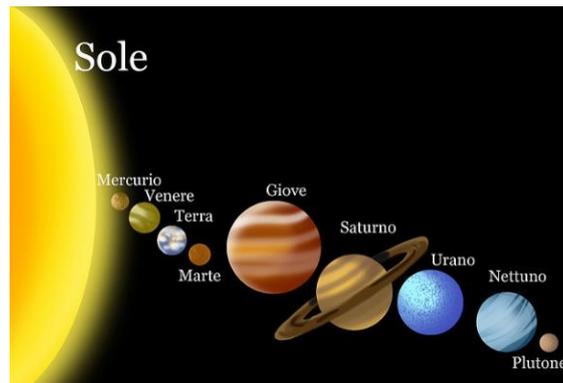


IL SISTEMA SOLARE E LE SUE FORME GEOMETRICHE



1) Obiettivi formativi:

Saper osservare, sviluppare atteggiamenti di curiosità.
Imparare ad ordinare le conoscenze in schemi interpretativi.

2) Competenze di educazione civica:

Lavorare insieme per raggiungere uno scopo comune.

3) Obiettivo di apprendimento:

- *Conoscenze*
 - caratteristiche dei corpi celesti
 - conoscenze a grandi linee del sistema solare
 - conoscere i movimenti di rotazione e rivoluzione della terra e le loro conseguenze
 - conoscere le forme geometriche, la loro traslazione
- *Abilità:*

Ricostruire ed interpretare il movimento di alcuni corpi celesti rielaborandoli anche attraverso i giochi con il corpo, completando il lavoro con un lapbook.
- *Contenuti:*
 - l'universo
 - i corpi celesti
 - la forza di gravità
 - il sistema solare
 - la terra e i suoi movimenti
 - la luna
 - il cerchio e la sua circonferenza

- **Attività e metodologia:**

Il sistema solare sembra lontano dalla realtà del bambino: è un tema complesso e vasto. Per approfondire la conoscenza del Sole, fonte primaria di energia, e del Sistema Solare, farò osservare i movimenti apparenti del Sole, inviterò gli alunni ad osservare il cielo notturno.

I movimenti dei pianeti saranno compresi meglio se drammatizzati e visualizzati attraverso attività che coinvolgano tutte le "intelligenze" del bambino a partire da quella motoria, attività manuali.

Sarà importante offrire agli alunni strumenti informativi differenti, filmati, che mostrano corpi celesti, missioni spaziali, la vita degli astronauti, materiali in rete sul sito della NASA o dell'AGENZIA SPAZIALE EUROPEA. In questo modo gli alunni impareranno anche a ricercare informazioni utilizzando i novi strumenti tecnologici.

4) **Interdisciplinarietà**

Arte e immagine: "La notte stellata"

Musica: "Musica tra le stelle"

Matematica: prendiamo la misura dei pianeti

Geometria: il cerchio e la sua circonferenza

5) **Compito di realtà:**

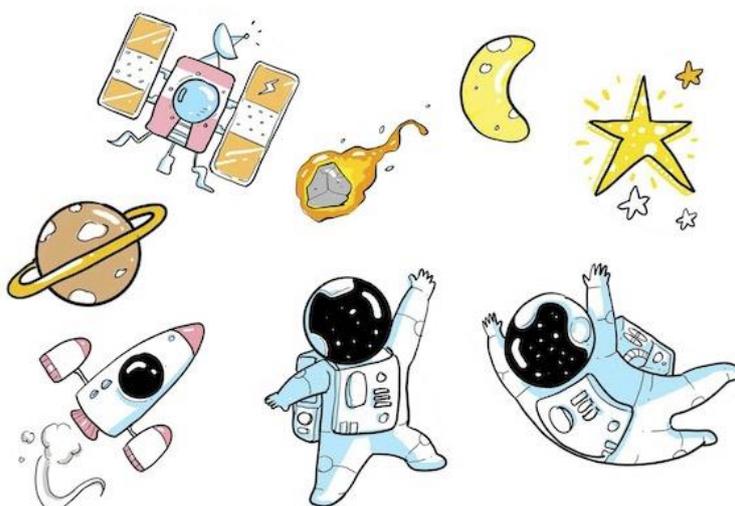
- Lo sbarco sulla Luna
- Un grande passo per l'umanità

6) **Tempo di realizzazione:**

un mese e mezzo circa

7) **Destinatari:**

gli alunni della classe V A e V B



L'insegnante

Rossella Russi