

PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO

IL COLLE INFORMA

“Fu allora che Sofia si ricordò della cassapanca in cui avevano messo da parte tutti i vecchi giornali. Li andò a prendere, levò tutte le pagine che avevano delle fotografie e liscìò le altre con il ferro da stiro. Si fece un giornale tutto nuovo, usando le pagine di quelli vecchi...”

(Tratto dal racconto “La bambina che leggeva giornali”)

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività ricca di potenzialità formative. Alle riflessioni, interviste, descrizioni, resoconti di attività scolastiche, tutto quello che viene prodotto dai (bambini) e che, solitamente, resta “nascosto” nei loro quaderni, viene data la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola. Nel giornalino scolastico è necessaria la collaborazione di tutti.

Il progetto coinvolge:

- gli alunni delle due quinte che formeranno il gruppo redazionale
- la partecipazione dei docenti di tutta la scuola che potranno suggerire argomenti e contenuti su cui scrivere.

Tempi:

La realizzazione del progetto coprirà tutto l'anno scolastico, da ottobre a maggio.

FASI DEL LAVORO

1° FASE

All'inizio dell'attività, si alterneranno lezioni frontali e attività nel laboratorio di informatica propedeutico alla realizzazione vera e propria del giornalino.

2° FASE

Organizzazione dello staff di redazione composta da piccoli gruppi di alunni.

La redazione lavorerà su:

- la scelta degli argomenti e delle esperienze da raccontare
- la ricerca di immagini, creazioni di disegni

OBIETTIVO GENERALE

- Vogliamo fornire loro gli strumenti per orientarsi nel mondo dell'informazione, imparare a gerarchizzare le notizie nell'era dei social network.
- Costituisce un'occasione per spunti e riflessioni.
- Il cartaceo rimane, funziona come “memento”. Il gusto di avere tra le mani un oggetto da sfogliare non si batte.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

- Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano.
- Individuare le caratteristiche specifiche del linguaggio giornalistico.
- Conoscere la struttura di un articolo.
- Utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa.
- Usare forme di scrittura diverse.
- Sviluppare l'azione didattica in direzione dell'interdisciplinarietà.
- Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano.
- Promuovere attività di gruppo.
- Rendere visibile, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto.

Il progetto prevede anche la visita ad una redazione giornalistica e alcuni incontri con una giornalista che svelerà agli alunni i segreti e retroscena di una professione affascinante e complessa.

Insegnante responsabile
Docente di Italiano

