

**PIANO PER LA
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
a.s. 2020/21**

Premessa

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. *"Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, **nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.**"*

In ottemperanza al suddetto decreto, l'Istituto Colle La Salle adotta il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le condizioni di applicazione della DDI nel nostro Istituto saranno dunque le seguenti:

- 1) **Nuovo lockdown:** in questo caso la DDI sostituirà completamente la didattica in presenza, terrà conto del contesto e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza;
- 2) **Necessità di contenimento del contagio** cioè allontanamento di alunni con problemi di salute che aumentino il rischio di contagio o messa in quarantena di alunni o docenti: in questo caso la DDI riguarda singoli alunni, gruppi di alunni o intere classi, è finalizzata al mantenimento del rapporto educativo-didattico e può essere definita “complementare”.

La DDI complementare può essere:

- **sincrona:** in questo caso l'alunno seguirà le lezioni svolte dal docente tramite piattaforma Zoom;
 - **asincrona:** in questo caso il docente metterà a disposizione dell'alunno (o del gruppo di alunni) materiali didattici appositamente elaborati e correggerà i compiti svolti;
- 3) **Potenziamento della didattica in presenza:** in questo caso la DDI assume la caratteristica di risorsa aggiuntiva, che può consentire pratiche didattiche rese inapplicabili dal distanziamento sociale (per esempio apprendimento cooperativo) o facilitare con azioni personalizzate gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Questa forma di DDI si presenta come scelta didattica del CdC e prevede l'utilizzo del proprio device da casa per l'uso del registro elettronico come repository o per ricevere ed inviare attività oltre che l'uso della piattaforma Zoom, moduli Google, Kahoot (attivata per il momento per la Scuola Secondaria).

L'uso di devices personali a scuola, per alcuni alunni BES o DSA potrebbe ovviare agli elementi di rischio sanitario costituito da scambio o passaggio di libri, quaderni, fogli o altro materiale scolastico e facilitarne l'inclusione scolastica.

Modalità didattiche (sincrona e asincrona)

Come indicato nei decreti del governo, le scuole del primo ciclo d'istruzione realizzeranno una didattica in presenza. Tuttavia non si esclude il ricorso alla DDI come didattica complementare, per il supporto di alunni o di gruppi di alunni che si debbano allontanare dalla scuola per necessità di contenimento del contagio.

L'Istituto Colle La Salle, dopo una attenta valutazione della tipologia dell'offerta didattica peculiare del nostro istituto, ha deciso di non avvalersi della modalità di didattica ibrida, in quanto il modulo orario di 50 minuti non permetterebbe un efficace collegamento in sincrono con gli alunni collegati da casa, né permetterebbe una continuità e comunicazione con il resto della classe in presenza.

Le **Attività Integrate Digitali (AID)** possono essere distinte in due modalità, **sincrone e asincrone**, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

Attività Sincrone	Sono da considerarsi "sincrone", tutte le attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e uno o più studenti. In particolare: <ul style="list-style-type: none">• Le videolezioni in diretta (NON da intendersi come video streaming in diretta delle lezioni curricolari classe-casa), intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale con i soli studenti interessati da isolamento/quarantena, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;• lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni messe a disposizione dalla piattaforma Zoom (o altre piattaforme utilizzabili dalla scuola).
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

<p>Attività Asincrone</p>	<p>Sono da considerarsi “asincrone”, tutte le attività senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Si intendono tutte le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante; • videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video/multimediale predisposto o indicato dall’insegnante; • esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di documenti digitali; • alcune attività non curricolari potranno essere svolte in sincrono.
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Le diverse modalità di didattica che il nostro Istituto sta adottando per fronteggiare l’emergenza COVID:

CAUSALI	A CHI E' RIVOLTO	MODALITA' DIDATTICA
<p>Caso di isolamento precauzionale e fiduciario/quarantena (attesa di tampone molecolare con assenze fino a 5 giorni)</p>	<p>Singolo alunno e/o ristretto gruppo di alunni</p>	<p>Erogazione didattica personalizzata attraverso il registro elettronico; Ciascun docente definirà un percorso secondo il programma svolto in presenza per Gli alunni/ gruppi di alunni temporaneamente assenti per le specifiche causali Covid/Sars-2, al fine</p>

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

		<p>di garantire continuità didattica e promuovere tutte le iniziative volte ad evitare l'isolamento sociale;</p> <p>Se tutta la classe è interessata verrà attivata la DAD.</p>
<p>Caso di isolamento fiduciario/ quarantena (assenza superiore a 5 giorni)</p>	<p>Singoli alunni o gruppo di alunni con numerosità inferiore al 40% del totale della classe.</p>	<p>Erogazione didattica personalizzata attraverso il registro elettronico; i singoli docenti concorderanno collegamenti in modalità sincrona al di fuori dell'orario curricolare.</p> <p>Ciascun docente definirà un percorso secondo il programma svolto in presenza per Gli alunni/ gruppi di alunni temporaneamente assenti per le specifiche causali Covid/Sars-2, al fine di garantire continuità didattica e promuovere tutte le iniziative volte ad evitare l'isolamento sociale;</p>
<p>Caso di isolamento fiduciario/ quarantena (assenza superiore a 5 giorni)</p>	<p>Gruppo di alunni con numerosità pari o superiore al 40% del totale della classe.</p>	<p>È previsto quanto indicato sopra.</p> <p>Inoltre, il Coordinatore Didattico valuterà la necessità di attivare la didattica a distanza per tutta la classe.</p>

I percorsi di apprendimento sono validi in caso di assenza prolungata dovuta a isolamento precauzionale /quarantena e/o ricovero di un alunno o più alunni certificati da un medico del S.S.N e sono segnalati con assenza in deroga.

Si intendono, come alunni posti in quarantena, alunni che per disposizione della ASL siano stati posti in isolamento o quarantena.

Gli alunni che saranno assenti per motivi diversi da quelli sopra indicati e che non rientrino nei casi di fragilità certificati non sono interessati da questo tipo di didattica.

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

L'istituto ha predisposto una modulistica apposita per la giustificazione e autodichiarazione delle diverse casistiche, presente sul registro elettronico.

Obiettivi da perseguire

In attesa di specifiche indicazioni ministeriali riguardanti la programmazione e valutazione degli apprendimenti: i CdC, nella loro progettazione annuale, riformulano i percorsi interdisciplinari tenendo conto anche degli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Particolare attenzione viene data alla personalizzazione dei percorsi per alunni fragili, con BES o di nazionalità non italiana.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team di docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

L'offerta didattica sarà integrata con attività e materiali in forma asincrona.

Strumenti da utilizzare

Al fine di consentire una efficace erogazione delle modalità didattiche integrative, l'Istituto Colle la Salle si è dotato di una molteplicità di strumenti digitali volti a garantire la continuità formativa ed evitare l'isolamento didattico dei propri studenti. Tra i principali strumenti, si evidenziano:

- 1) **Registro Elettronico**: il registro elettronico rimane il punto di riferimento cardine per docenti, alunni, famiglie. Oltre ai compiti assegnati e all'argomento delle lezioni, in caso di nuovo lockdown o di DDI complementare sul registro elettronico andranno indicate anche

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

le presenze di alunni e docenti (le assenze dovute a difficoltà di connessione andranno comunque segnalate e giustificate dalla famiglia, così i ritardi) e le attività svolte in modalità asincrona.

- 2) **Piattaforma Zoom:** grazie agli elevati standard di sicurezza ed alle funzionalità offerte, la piattaforma Zoom rappresenta il veicolo di dialogo ed interazione multimediale per lo svolgimento della didattica sincrona erogata a singoli alunni, gruppi ristretti e intera classe.
- 3) **Rete WIFI protetta scolastica:** al fine di consentire l'applicazione della modalità DDI, l'Istituto Colle la Salle ha avviato un processo di potenziamento della rete internet in fibra che consentirà un numero molto elevato di videolezioni contemporanee.
- 4) **Devices personali** per svolgere attraverso piattaforma Zoom o fotografare il lavoro svolto (ad eccezione delle verifiche ufficiali) ed inviarlo al docente, in modo da ridurre al minimo il passaggio dei materiali.

Condizioni di applicazione della DDI e organizzazione in caso di lockdown o di chiusura dell'intera Istituzione scolastica

In caso di nuovo lockdown o di chiusura dell'intero Istituto, la nostra scuola osserverà le seguenti regole:

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Didattica Digitale Integrata, nella scuola dell'Infanzia (meglio definita LEAD Legami Educativi A Distanza), verrà attivata in caso di isolamento di un'intera sezione oppure nell'eventualità di un nuovo lockdown. L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

Le attività si svolgeranno interamente sulla piattaforma Zoom, già sperimentata durante il lockdown nell'anno scolastico 2019 -2020.

Ogni sezione viene gestita dalle proprie insegnanti che decideranno in che modo svolgere le attività, sempre progettate tenendo conto dei materiali e degli spazi domestici e favorendo il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le modalità in cui si comunicherà con gli alunni saranno di tipo sincrone e asincrone:

- **Videoconferenza in gruppi**, opportunamente programmata, durante la quale il bambino potrà ritrovare il contatto con compagni e insegnanti;
- **Messaggi e videomessaggi sui "gruppi classe"** (es. gruppi Whatsapp, etc.), al fine di mantenere viva la relazione insegnante – bambino.

Tramite queste modalità l'insegnante può coinvolgere i bambini in varie esperienze (attività ludiche, percorsi di tipo manipolativo o rappresentativo: disegni, schede didattiche, realizzazione di piccoli manufatti anche con brevi tutorial, esperimenti da svolgere con i genitori, ecc.), adattandole alle diverse età e/o alle diverse esigenze, tenendo conto dei vari contesti familiari.

Nell'eventualità di lavori comuni a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia potrebbe esserci la possibilità di pubblicare le attività in una sezione dedicata sul sito Facebook della scuola.

La frequenza degli incontri e l'organizzazione degli orari verranno concordati tenendo conto delle esigenze delle docenti e delle famiglie, per poter assicurare la massima partecipazione.

SCUOLA PRIMARIA

Nel caso in cui **una o più classi vadano in quarantena si attiva il protocollo di Didattica a Distanza (DAD)**, utilizzando la piattaforma Zoom.

In particolare, la didattica sarà così organizzata:

- 1) Lezioni di 30 minuti;
- 2) Intervallo di circa 20 minuti tra una lezione e l'altra;

Le ore di lezione delle discipline verranno ripartite secondo il seguente prospetto:

ITALIANO	8 LEZIONI SETTIMANALI
MATEMATICA	7 LEZIONI SETTIMANALI
LINGUA INGLESE	3 LEZIONI SETTIMANALI (11 LEZIONI PER LE CLASSI CON BILINGUISMO)
STORIA	2 LEZIONI SETTIMANALI
GEOGRAFIA	2 LEZIONI SETTIMANALI
SCIENZE	2 LEZIONI SETTIMANALI
SCIENZE MOTORIE	2 LEZIONI SETTIMANALI
IMMAGINE	1 LEZIONE SETTIMANALE
MUSICA	1 LEZIONE SETTIMANALE
INFORMATICA	1 LEZIONE SETTIMANALE
RELIGIONE	1 LEZIONE SETTIMANALE

Eventuali ulteriori attività in piccoli gruppi verranno concordate nei CdC rispettando il limite massimo previsto. In caso di lockdown ogni CdC concorderà con la dovuta flessibilità l'orario, tenendo conto dei bisogni formativi della classe.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

La didattica della scuola secondaria di I grado, sarà così organizzata:

- 1) Lezioni di 30 minuti;
- 2) Intervallo di circa 20 minuti tra una lezione e l'altra;
- 3) La scansione dell'orario settimanale rimane la stessa di quello curricolare:

MATEMATICA E SCIENZE	6 LEZIONI SETTIMANALI
ITALIANO	5 LEZIONI SETTIMANALI (6 LEZIONI PER LE CLASSI SECONDE E TERZE)
LINGUA INGLESE	3 LEZIONI SETTIMANALI
LINGUA SPAGNOLA	2 LEZIONI SETTIMANALI
STORIA	2 LEZIONI SETTIMANALI
GEOGRAFIA	2 LEZIONI SETTIMANALI
SCIENZE MOTORIE	2 LEZIONI SETTIMANALI
ARTE	2 LEZIONI SETTIMANALE
MUSICA	2 LEZIONI SETTIMANALE
TECNOLOGIA	1 LEZIONE SETTIMANALE
INFORMATICA	1 LEZIONE SETTIMANALE
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	1 LEZIONE SETTIMANALE (SOLO PER LE CLASSI PRIME)
RELIGIONE	1 LEZIONE SETTIMANALE

Misure per l'erogazione ed il monitoraggio della DDI complementare.

Il Comitato Covid dell'Istituto Colle la Salle, ha individuato nei Coordinatori didattici di settore i referenti per il monitoraggio delle assenze al fine di garantire una corretta comunicazione con le famiglie e per avere un quadro giornaliero delle presenze in Istituto.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano

l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita disposizione del Coordinatore Didattico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale come predisposto nel presente piano.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, il Consiglio di classe, i docenti nonché altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto dei nuclei fondamentali degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, i docenti del Consiglio di Classe sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto dei nuclei fondanti delle discipline e degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, l'istituzione scolastica opera periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di Classe, le AID in modalità asincrona anche su base settimanale;
2. Gli insegnanti utilizzano Zoom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi;

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo;
4. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione interdisciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità.

Metodologie e strumenti per la verifica

Ai Consigli di Classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Tali strumenti verranno indicati nelle progettazioni di classe. Le Linee Guida del MIUR suggeriscono che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

Valutazione

I criteri di valutazione approvati nel corso dell'a.s. 2019/20 entrano a far parte di questo piano per la DDI

CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA						
Griglia di osservazione delle competenze attività didattiche a distanza (DAD)						
<p>Valutazione che punti sull'aspetto FORMATIVO che tenga conto dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazioni precedenti al periodo di DAD • Valutazioni relative al periodo di DAD. • Voto relativo all'osservazione delle competenze dimostrate nelle attività didattiche a distanza per ogni disciplina. <p>Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate per tutti gli aspetti dell'osservazione.</p>						
✓	✓ La seguente griglia consente di integrare i processi di valutazione formativa con quelli di valutazione sommativa					
Descrittori	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo		
Partecipazione partecipa attivamente con una interazione costruttiva.						
Interesse, cura approfondimento rispetta tempi, consegne di compiti, svolge le attività con attenzione.						
Capacità di relazione a distanza rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo						
Descrittori numerici	5	6	7	8	9	10
Competenza disciplinare colloqui orali e prove scritte						

Regolamento disciplinare per la didattica digitale

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, il nostro Istituto ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).

Nel caso di attività sincrone, durante lo svolgimento delle videolezioni, agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere alla piattaforma con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video-lezioni o dall'insegnante;
- partecipare alla video-lezione sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunno;
- in caso di ingresso in ritardo nell'aula virtuale, non interrompere l'attività in corso;
- partecipare ordinatamente alla video-lezione;
- le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- la partecipazione alla video-lezione con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- la partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari: su richiesta del docente o su richiesta motivata dell'alunno all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma Zoom sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Sono espressamente vietati i seguenti comportamenti:

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

- E' vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di un compagno/a di classe senza la sua autorizzazione;
- E' vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- E' vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

Qualora si accerti la commissione dei fatti sopra vietati, si valuterà la sussistenza dei presupposti per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Oltre a quanto sopra, il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione finale del comportamento.

Rapporti scuola famiglia

L'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia; vista la necessità di contingentare gli ingressi in Istituto, i colloqui si svolgeranno in modalità online alternata a modalità in presenza. Grazie ai diversi canali di comunicazione ad oggi utilizzati dalla scuola, si conferma che tutta la comunicazione passerà attraverso il Sito della Scuola, il Registro Elettronico e la piattaforma Zoom.

Corpo docenti

- 1) I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, salvo ulteriori approfondimenti normativi emanati a livello ministeriale.
- 2) In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero della Salute.
- 3) L'onere di lavoro, considerando le attività sincrone in presenza e a distanza, non dovrà superare l'orario previsto dal contratto di lavoro.

Formazione

Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. Sono state predisposte all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

Il Piano di formazione dell'a.s. 2019/20 è già stato ricco di occasioni di qualificazione.

Aggiornamenti Piano DDI

La situazione epidemiologica in continua evoluzione, le novità pedagogico-didattiche insieme all'aumento di risorse umane e materiali che tutto ciò comporta, fanno sì che il presente documento sia passibile di aggiornamento e ulteriori approfondimenti.

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 18/11/2020

ALLEGATI

ALLEGATO A -COMUNICAZIONE INVIATA ALLE FAMIGLIE IN DATA 04/09/2020

Sulla base delle attuali condizioni epidemiologiche, la nostra scuola **sarà in presenza**, dal lunedì al venerdì dal **prossimo 14 settembre** secondo il seguente schema già inviato a luglio:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Lunedì 7 e martedì 8 attività di inserimento bambini primo anno (pulcini) orario 8.30-10.30 - Il servizio mensa non è attivo.

Da mercoledì 9 a venerdì 11: attività di inserimento anche per il secondo e terzo anno con pranzo al sacco e uscita entro le 14.30 - Solo per la classe 1^a l'orario sarà dalle 8 alle 12.

Lunedì 14 INIZIO ANNO SCOLASTICO con orario regolare mattutino e pomeridiano

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^A GRADO

Venerdì 11 settembre 2020

MATTINATA DI ACCOGLIENZA per le classi 1A-B primaria (8.30-12.35) e 1A-B secondaria (8.30-12.50).

Lunedì 14 settembre 2020

INIZIO ANNO SCOLASTICO per tutti con orario indicato per ogni corso. Si svolgeranno anche le attività pomeridiane: doposcuola e rientri per la Primaria e doposcuola per la Secondaria.

Vi ricordiamo che si devono seguire i seguenti comportamenti preventivi:

1. Non venire a scuola se si hanno sintomi di infezioni respiratorie (febbre oltre i 37,5 tosse, raffreddore); All'ingresso un incaricato della scuola misurerà la temperatura a campione

2. Seguire diligentemente le indicazioni quali:

☑ Rispettare la segnaletica dei percorsi obbligatori di ingresso/uscita (nei corridoi e sulle scale saranno presenti le frecce direzionali);

☑ Mantenere sempre la distanza di 1 metro, evitando gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni (niente abbracci o strette di mano). Non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;

☑ Lavare le mani e usare gli appositi dispenser presenti nei bagni e nei luoghi più frequentati;

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2020-2021

☑ Indossare la mascherina, tranne che per i bambini dell'infanzia e quando si è al proprio banco in aula. Si indosserà obbligatoriamente durante ingresso, uscita e spostamenti.

Nel nostro istituto abbiamo costituito un comitato COVID (di cui fanno parte tutti i membri del Consiglio di Direzione) e un referente COVID che è Alessandro Santoro.

Attendiamo dalla USL di conoscere il medico scolastico competente di zona.

Qualora un alunno si dovesse sentire poco bene, ci regoleremo come abbiamo fatto negli anni precedenti. Solo in caso di temperatura superiore ai 37,5 attueremo le norme di isolamento (abbiamo attrezzato un ambiente apposito) e convocheremo i genitori che porteranno l'alunno dal medico personale per valutare la situazione. Le indicazioni successive dovranno essere date dalla ASL.

3. Misure organizzative: spazi, arredi e personale

Abbiamo misurato aule, spostato armadi e materiali al fine di ampliare gli spazi. A tutti gli alunni è assicurato il metro di distanza, sia su banchi doppi (usati da un singolo) o su banchi singoli.

4. Orari d'ingresso: INFANZIA dalle 8.00 alle 9.00 - SECONDARIA alle 8.00 - PRIMARIA alle 8.15.

Nuovi accessi attraverso tre ingressi/uscite:

CLASSI	LUOGO DI INGRESSO E USCITA	PIANO AULE e parcheggio auto
1 PRIMARIA A-B	PORTINERIA CENTRALE	AULE 2° PIANO IN FONDO parcheggio d'ingresso
2 PRIMARIA A-B	SOTTO AL PORTICATO DEL TEATRO	AULE 1° PIANO parcheggio cortile
3 PRIMARIA A-B	PORTONE VICINO AL BAR	AULE 2° PIANO parcheggio cortile
4 PRIMARIA A-B	PORTONE INGRESSO CUCINA	AULE 2° PIANO parcheggio campi sportivi
5 PRIMARIA A-B	SOTTO AL PORTICATO DEL TEATRO	AULE 1° PIANO parcheggio cortile

CLASSI	LUOGO DI INGRESSO E USCITA	PIANO AULE e parcheggio auto
1 SECONDARIA A-B	PORTINERIA CENTRALE	AULE 2° PIANO parcheggio d'ingresso
2 SECONDARIA A-B	SOTTO AL PORTICATO DEL TEATRO	AULE 3° PIANO parcheggio cortile
3 SECONDARIA A-B	PORTONE INGRESSO CUCINA	AULE 3° PIANO parcheggio campi sportivi

Dopo le 8.30 i ritardatari devono passare solo dalla portineria centrale

All'inizio e alla fine delle attività didattiche **non si potrà rimanere nei cortili** per giocare.

5. Il pranzo per la primaria e la secondaria sarà essenzialmente servito in sala mensa con più turni (viene garantita la distanza di un metro).

Comunque, almeno per questo primo periodo, **invitiamo** le famiglie i cui figli non hanno rientri o lezioni curricolari pomeridiane, se possibile ad evitare il doposcuola e pranzare a casa.

Per **la mensa dei bambini dell'infanzia** si procederà al consumo del pasto direttamente in aula.

Per la merenda ogni alunno deve portare una borraccia per l'acqua e la merenda da casa. Nel bar non si potrà entrare. Chi preferisce, può accordarsi con i responsabili del bar che consegneranno la merenda all'aperto, durante la ricreazione solo a chi si è precedentemente prenotato.

6. L'igiene degli ambienti sarà curato mediante un rafforzamento dei servizi di pulizia, l'igiene delle aule viene garantito anche grazie all'adeguata aerazione dei locali. I ricambi d'aria saranno effettuati avendo cura da parte dei docenti di non esporre gli alunni a correnti fastidiose.

ALLEGATO B - COMUNICAZIONE INVIATA ALLE FAMIGLIE IN DATA 11/09/2020

A completamento di quanto già inviato nella precedente circolare relativa all'inizio dell'anno scolastico, aggiungiamo alcune altre utili informazioni:

1. Confermiamo gli orari delle uscite (utilizzare le porte precedentemente assegnate)
 - ✓ 13.25 primaria senza pranzo - 14.30 con il pranzo
 - ✓ 13.40 secondaria senza il pranzo - 14.30 con il pranzo
 - ✓ 16.10-16.20 termine attività pomeridiane

Alle 16.10 le classi che hanno lezione o rientri usciranno dalle porte assegnate, quelli che frequentano il doposcuola dalla portineria centrale.
2. I momenti di pre scuola (dalle 7.45 alle 08.15) e post scuola (dalle 16.15 alle 17.00) si svolgeranno all'aperto, in caso di pioggia si aspetterà in sala d'attesa distanziati o con le mascherine;
3. Per il pranzo i pasti saranno preparati nella nostra cucina dalla signora Maria e portati direttamente sui tavoli nei posti indicati. Ad ogni cambio di turno sarà effettuata la sanificazione;
4. Le tastiere della sala computer saranno sanificate dall'insegnante ad ogni cambio di classe;
5. Le lezioni di motoria e attività fisica si svolgeranno prevalentemente all'aperto;
6. Se un gruppo di doposcuola sarà formato da alunni di più classi, all'interno dell'aula si provvederà a collocarli in settori diversi;
7. A ricreazione ogni classe avrà un luogo preciso assegnato dai docenti, dove sostare per la merenda;
8. Le assemblee dei genitori e l'elezione dei Rappresentanti si svolgeranno nella prima settimana di ottobre con incontri on line;
9. I colloqui docenti-genitori inizieranno da metà ottobre.

Roma, 11 settembre 2020

I coordinatori