

Prot. n° 1946125

### **OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72 e 22 maggio 2025, n. 96).

**Titolo del progetto:** Sinfonia di Saperi: viaggio tra competenze interdisciplinari

**CUP:** D44D25002250007

**CNP:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-577

### **L'ISTITUTO DE LA SALLE**

- VISTO** l'Avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n.1 del 14/11/2025 ed il verbale del Collegio docenti n.1 del 14/11/2025;
- VISTA** la candidatura n. 18600 presentata da questa Istituzione scolastica in data 29/06/2025 a partecipare all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** che con la Nota prot. n. 63 del 4 luglio 2025 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive delle proposte approvate relative all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;
- VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTA** la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, “Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica”;
- VISTA** la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, “Norme in materia di scuole non statale”;
- VISTO** il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione al bilancio dell'istituzione scolastica nell'annualità 2025, Prot. n. 1932/25 del 13.11.2025 dell'importo complessivo autorizzato per il progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di avviare i seguenti moduli formativi previsti dal progetto sopraindicato nell'a.s. 2025/26:

### **DETERMINA**

#### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>LA FAVOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (Scuola primaria)</b> <i>Il laboratorio teatrale parte dalla condivisione di una favola, classica o moderna e si sviluppa in percorsi che utilizzano diverse tecniche artistiche. Le favole sono una metafora della vita raccontano un cammino di crescita, aiutano a tradurre in immagini visive gli stati interiori danno voce a sentimenti non facilmente esprimibili. I personaggi della fiaba vivono infatti tutta la gamma delle emozioni: paura, gioia, coraggio, tristezza, amore, rabbia. Il bambino 'giocherà al teatro' facendone un'esperienza globale: fisica, emotiva, sensoriale e cognitiva. La disciplina teatrale diviene il veicolo privilegiato per un apprendimento attivo, in grado di accrescere la fiducia in se stessi, stimolare il senso critico e aprire la mente all'accoglienza di tutte le discipline.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>CORO DI VOCI BIANCHE LA SALLE (Scuola primaria)</b> <i>Il CANTO CORALE è un principio cardine di socializzazione e crescita personale, tra bambini, adolescenti e giovani. Far coro fin dalla prima infanzia ha una fondamentale importanza formativa umana prima che musicale. L'educazione della voce in età infantile ha come fine la maturazione dello schema corporeo, la veicolazione dello sviluppo emotivo e dell'appropriatezza comunicativa. Tale processo educativo individuale avviene in un contesto relazionale che richiede e quindi sviluppa disciplina, autocontrollo, rispetto dell'altro, solidarietà, rafforzamento dell'autostima e disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento di un risultato estetico gratificante per tutti. "Cantare insieme" libera da paure e complessi, favorisce il manifestarsi del talento musicale, regala un'esperienza di gioco collettivo gioioso ed emozionante che rimane tra i ricordi più significativi per tutta la vita.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>ARTI ED ESPRESSIONI CULTURALI (Scuola secondaria)</b> <i>Il modulo "Arti ed Espressioni Culturali" è progettato per esplorare le diverse forme di espressione artistica e culturale presenti nelle società di tutto il mondo. Attraverso un approccio multidisciplinare, gli studenti avranno l'opportunità di analizzare e comprendere le manifestazioni artistiche, tradizionali e contemporanee, come forma di comunicazione, identità e patrimonio culturale.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
4	Educazione motoria	<b>FACCIAMO SQUADRA (Scuola secondaria)</b> <i>Il progetto di scienze motorie mira a promuovere lo sviluppo globale degli studenti attraverso attività sportive e ludiche che favoriscano il benessere fisico, sociale e emotivo. Attraverso un approccio inclusivo e partecipativo, il progetto intende stimolare l'interesse per l'attività motoria, potenziare le competenze sportive di base e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
5	Educazione motoria	<b>GIOCANDO CON LO SPORT (Scuola primaria)</b> <i>Il progetto di scienze motorie rivolto agli studenti della scuola primaria mira a promuovere lo sviluppo motorio, sociale e cognitivo dei bambini attraverso attività ludico-sportive e di orientamento sportivo. L'obiettivo è creare un ambiente stimolante e inclusivo in cui i bambini possano scoprire il piacere del movimento, acquisire competenze motorie di base e sviluppare atteggiamenti positivi verso lo sport e l'attività fisica. Le attività saranno diversificate e adattate alle diverse età e capacità, favorendo l'apprendimento attraverso il gioco e l'esperienza diretta.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
6	Lingua straniera	<b>CREIAMO CON L'INGLESE 1 (Scuola secondaria)</b> <i>Il modulo "Creiamo con l'inglese" è pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di sviluppare</i>	1 esperto + 1 tutor	30

		<i>competenze comunicative e creative attraverso attività coinvolgenti e pratiche in lingua inglese. Gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le proprie capacità di ascolto, comprensione e conversazione, utilizzando strumenti e materiali autentici.</i>		
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<b>English Lab for Cambridge</b> <i>Il modulo "English lab for Cambridge" è pensato per gli studenti della primaria. Il modulo è pensato per gli studenti della scuola primaria e ha l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative attraverso pratiche in lingua inglese che consentano il superamento degli esami Cambridge Young learners. Gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le proprie capacità di ascolto, comprensione e conversazione, utilizzando strumenti e materiali autentici.</i>	1 esperto + 1 tutor	30
8	Lingua straniera	<b>CREIAMO CON L'INGLESE 2 (Scuola secondaria)</b> <i>Il modulo "Creiamo con l'inglese" è pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di sviluppare competenze comunicative e creative attraverso attività coinvolgenti e pratiche in lingua inglese. Gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le proprie capacità di ascolto, comprensione e conversazione, utilizzando strumenti e materiali autentici.</i>	1 esperto + 1 tutor	30

#### EMANA

l'avvio di una **procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor** per l'intera durata delle attività del progetto che dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di Gestione del MIM.

#### ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di **nr. 8 Esperti** e **nr. 8 Tutor** per il progetto sopraindicato.

#### ART. 2 FUNZIONI E COMPITI

L'**esperto** è un operatore della formazione, il quale:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;

- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
- deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere;
- deve rispettare il calendario degli incontri formativi;
- deve inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sulla piattaforma SIF2127.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, gestisce il foglio firme ufficiale giornaliero;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- compila le rilevazioni finali e gli indicatori di progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- deve garantire la perfetta agibilità degli spazi (aule, palestra, laboratori ...) dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

### **ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE RICHIESTI**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 4 - MODALITÀ DI CANDIDATURA

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale **Esperto** (redatta sul modello **Allegato A**) o **Tutor** (redatta sul modello **Allegato B**) corredata da:

- **curriculum vitae in formato europeo** sottoscritto;
- **copia del documento di riconoscimento** in corso di validità e della **tessera sanitaria**;

È possibile presentare una candidatura quale esperto e/o tutor per ogni modulo, debitamente firmata, entro le **Ore 13.00** del giorno **01/12/2025**. Le domande potranno essere consegnate:

- per **mail** all'indirizzo: **segreteria@collelasalle.it**, riportante come oggetto: **"Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor del Progetto cod. CUP D44D25002250007"**. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica e contenuti DIFFERENTI da quella allegata al bando e oltre la scadenza stabilita. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione.

#### ART. 5 CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata procedendo all'analisi dei curriculum in base alle tabelle valutative dei requisiti e delle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri di seguito specificati:

##### ESPERTO

I titoli di ammissibilità richiesti ed i criteri di valutazione per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio		max 25
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo	16		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo)	12		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso Laurea di II livello)	10		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	<b>max 2</b>	
Attestati e/o pubblicazioni	0,5	<b>max 4</b>	
Certificazioni informatiche	1	<b>max 3</b>	
<b>Esperienze professionali</b>			<b>max 35</b>
Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica di corsi inerenti al presente modulo		<b>max 30</b>	
Con almeno un anno di esperienza	10		
Con almeno due anni di esperienza	20		
Con tre o più anni di esperienza	30		
<b>Altre esperienze professionali documentabili</b>		<b>max 5</b>	

## TUTOR

I titoli di ammissibilità richiesti ed i criteri di valutazione per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio		max 25
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo	16		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo)	12		
Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso Laurea di II livello)	10		
Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	7		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	2		
Possesso di Master di I o II livello nella materia oggetto della selezione	1	max 2	
Attestati e/o pubblicazioni	0,5	max 4	
Certificazioni informatiche	1	max 3	
<b>Esperienze professionali</b>			<b>max 25</b>
<b>Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico</b>		<b>max 20</b>	
Con almeno un anno di esperienza	5		
Con almeno due anni di esperienza	10		
Con tre o più anni di esperienza	20		
<b>Altre esperienze professionali documentabili</b>		<b>max 5</b>	

Una Commissione appositamente nominata procederà ad una valutazione comparativa dei curricula pervenuti, in base alle tabelle valutative dei requisiti e delle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri sopra specificati. A parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato più giovane.

**Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In tal caso, la selezione verrà effettuata dal Direttore, anche senza la nomina di apposita commissione.**

### ART. 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e si procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 24 ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si scorrerà la graduatoria di riferimento.

### ART. 7 DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico di Esperto/Tutor dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31.12.2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### ART. 8 CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Individuati esperti e tutor, in base ai curricula presentati, si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di **lettera di incarico**.

**Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di servizio. La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione totale dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

#### ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è SCUOLA ELEM PARIT SAN GIOVANNI BATTISTA DE LA SALLE, con sede in via DELL'IMBRECCIATO, 181 presso ROMA, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

##### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

##### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

##### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

##### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

##### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

##### **Allegati**

- ✓ **Allegato A:** domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto
- ✓ **Allegato B:** domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor

*Il Rappresentante Legale  
Gabriele Di Giovanni*



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato B

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE RUOLO DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72 e 22 maggio 2025, n. 96).

**Titolo del progetto:** Sinfonia di Saperi: viaggio tra competenze interdisciplinari

**CUP:** D44D25002250007

**CNP:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-577

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Modulo	Titolo	N° ore	Barrare per selezionare
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LA FAVOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (Scuola primaria)	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	CORO DI VOCI BIANCHE LA SALLE (Scuola primaria)	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	ARTI ED ESPRESSIONI CULTURALI (Scuola secondaria)	30	
Educazione motoria	FACCIAMO SQUADRA (Scuola secondaria)	30	
Educazione motoria	GIOCANDO CON LO SPORT (Scuola primaria)	30	
Lingua straniera	CREIAMO CON L'INGLESE 1 (Scuola secondaria)	30	
Lingua straniera	English Lab for Cambridge (Scuola primaria)	30	
Lingua straniera	CREIAMO CON L'INGLESE 2 (Scuola secondaria)	30	

### (N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

