

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità di ascolto; riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi in modo autonomo e preciso; -si esprime in modo ricco, pertinente e coerente; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborando in maniera personale.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi; si esprime in modo chiaro, preciso e appropriato; -riferisce in modo chiaro, preciso e ben articolato quanto letto.
8\10	-ha buone capacità di ascolto;- -riconosce, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto sillabe\parole\frasi; -sa riferire con chiarezza quanto letto e si esprime in modo chiaro e appropriato.
7\10	-presta ascolto durante le lezioni; -riconosce, scrive e legge sillabe\parole\frasi; -riferisce quanto letto.
6\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -riconosce, scrive e legge parole\frasi se guidato; riferisce in maniera essenziale quanto letto; -ha essenziali competenze linguistiche nell'espressione orale.
5\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -non sa riconoscere, scrivere e leggere sillabe\parole\frasi; -ha carenti abilità linguistiche ed espressive; non comprende i contenuti essenziali.

ITALIANO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità d'ascolto; -ha ottima padronanza dei contenuti della disciplina con approfondimenti personali; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi di contenuto; -ha evidenti capacità di esposizione, rielabora in modo personale i contenuti stabilendo collegamenti tra le conoscenze disciplinari diverse; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborandolo in maniera personale e critica; -ha un metodo di studio produttivo, sistematico ed efficace.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi, ortografia e contenuto; è autonomo nelle scelte operative di risoluzione; -utilizza un linguaggio specifico nelle discipline; -ha linguaggio appropriato, capacità di rielaborazione personale dei contenuti ed esposizione chiara e certa.
8\10	-ha buone abilità di ascolto e conoscenze disciplinari complete; -produce elaborati coerenti, sostanzialmente corretti nella forma e nell'ortografia, -ha buona proprietà linguistica, si esprime in modo chiaro e legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole -sa riferire con precisione quanto letto con alcune rielaborazioni personali; -ha un metodo di studio regolare.
7\10	-è abbastanza attento durante le lezioni; -ha conoscenze di ordine generale abbastanza complete; -produce elaborati globalmente coerenti nel contenuto e corretti nella forma; -usa un linguaggio abbastanza appropriato; -legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole; -riferisce con precisione quanto letto e ha un metodo di studio abbastanza regolare.

6\10	<p>-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di alcune spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali;</p> <p>-ha conoscenze generali poco approfondite e frammentarie;</p> <p>-produce elaborati essenziali nei contenuti, semplici nella forma e sufficientemente corretti;</p> <p>-legge a voce alta in modo comprensibile e riferisce in maniera essenziale quanto letto;</p> <p>-ha un metodo di studio parzialmente regolare;</p>
5\10	<p>-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, continue delucidazioni e conferme;</p> <p>-ha conoscenze generali confuse e frammentarie e produce elaborati lacunosi nei contenuti e nella forma;</p> <p>-ha carenti abilità linguistiche ed espressive;</p> <p>-legge a voce alta in modo non sempre comprensibile, poco scorrevole e inespressivo;</p> <p>-ha un metodo di studio superficiale e frammentario.</p>
4\10	<p>-fatica a prestare ascolto, necessita di continue spiegazioni, delucidazioni e conferme individuali;</p> <p>-ha conoscenze generali confuse e scorrette;</p> <p>-produce elaborati disorganici e incoerenti nella forma e nel contenuto;</p> <p>-usa un linguaggio del tutto improprio e scorretto;</p> <p>-legge a voce alta in modo stentato, inespressivo e sillabando;</p> <p>-ha una limitata comprensione dei contenuti essenziali e un metodo di studio disorganico e inefficace.</p>

MATEMATICA CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	<ul style="list-style-type: none">- ha completa padronanza delle abilità di calcolo ora e scritto;- risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali;- opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	<ul style="list-style-type: none">- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto;- è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	<ul style="list-style-type: none">- opera autonomamente calcoli orali e scritti;- è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	<ul style="list-style-type: none">- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto;- è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	<ul style="list-style-type: none">- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti;- è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	<ul style="list-style-type: none">- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti;- non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche;- non sa operare con forme\figure geometriche e misure.

MATEMATICA CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	<ul style="list-style-type: none">- ha completa padronanza delle abilità di calcolo orale e scritto;- risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali;- opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	<ul style="list-style-type: none">- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto;- è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	<ul style="list-style-type: none">- opera autonomamente calcoli orali e scritti;- è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	<ul style="list-style-type: none">- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto;- è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	<ul style="list-style-type: none">- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti;- è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	<ul style="list-style-type: none">- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti;- non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche;- non sa operare con forme\figure geometriche e misure.
4\10	<ul style="list-style-type: none">- non sa eseguire calcoli orali e scritti;- non è in grado di risolvere problemi;- non sa operare con figure geometriche e misure.

STORIA \ GEOGRAFIA CLASSI QUARTE E QUINTE**VOTI COMPETENZE**

10/10	<ul style="list-style-type: none">- comprende in modo autonomo le fonti storiografiche e le carte storico-geografiche;- utilizza ed espone con sicurezza e coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico;- utilizza con sicurezza cronologie e mappe mostrando di possedere i concetti in modo concreto.
9/10	<ul style="list-style-type: none">- utilizza autonomamente le fonti storiografiche e le carte geografiche;- usa con sicurezza il linguaggio specifico;- espone concetti in modo esauriente;- utilizza con sicurezza cronologia e carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze.
8/10	<ul style="list-style-type: none">- utilizza fonti storiografiche e mappe anche se in modo guidato;- usa con discreta sicurezza il linguaggio specifico;- espone i concetti appresi con discreta padronanza;- usa cronologie e riferimenti topologici in modo autonomo;
7/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in modo essenziale il lessico specifico;- utilizza fonti storiografiche e carte geografiche in modo guidato;- espone in maniera semplice i quadri storici delle civiltà affrontate e le conoscenze sulle caratteristiche fondamentali del territorio.
6/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in forma essenziale il linguaggio specifico;- espone in maniera essenziale conoscenze e concetti appresi;- colloca cronologicamente e geograficamente fatti ed eventi solo in modo guidato.
5/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in forma frammentaria/sommatoria il linguaggio specifico;- conosce in maniera poco chiara i caratteri principali dei periodi studiati e le caratteristiche generali del territorio e li colloca cronologicamente e geograficamente solo in modo guidato.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VARIE DISCIPLINE

Voto 10 Padronanza approfondita degli argomenti. Si esprime in modo chiaro. I contenuti sono pienamente compresi. Partecipa con spontaneità in ogni occasione e con interventi pertinenti.

Voto 9 Conoscenza completa degli argomenti. Sa esprimersi in modo corretto. I contenuti sono compresi con sicurezza.

Si applica in modo costante. Manifesta interesse per i temi proposti.

Voto 8 Preparazione buona. Si sa impegnare nei compiti, ma non sempre con lo stesso rigore. Si esprime con buona sicurezza. A scuola si applica senza incontrare particolari difficoltà.

Voto 7 Discreta preparazione, non sempre approfondita. Impegno discontinuo. A scuola si applica, ma a volte

ha bisogno della sollecitazione dell'insegnante.

Voto 6 La conoscenza degli argomenti è solo limitata all'essenziale e le interrogazioni evidenziano una preparazione a volte superficiale. Si esprime con qualche incertezza. Non sempre curato nei compiti. L'attenzione in classe è discontinua.

Voto 5 Conoscenze frammentarie e piuttosto superficiali; riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche gravi errori.

GIUDIZIO GLOBALE E DEL COMPORTAMENTO

Circolare MIUR n. 1865 del 10/10/2017

SOCIALIZZAZIONE

A	BEN INSERITO/A IN CLASSE
B	INSERITO/A IN CLASSE
C	HA DIFFICOLTA' DI INSERIMENTO IN CLASSE
D	NON E' INSERITO/A NELLA CLASSE

COLLABORAZIONE

A	AIUTA SEMPRE I COMPAGNI
B	COLLABORA VOLENTIERI CON I COMPAGNI
C	COLLABORA SOLO CON ALCUNI COMPAGNI
D	HA DIFFICOLTA' A COLLABORARE CON I COMPAGNI
E	NON GRADISCE L'AIUTO DEI COMPAGNI

AUTONOMIA

A	SVILUPPA CON AUTONOMIA LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
B	SEGUE LE INDICAZIONE DEL DOCENTE
C	ACCETTA CON DIFFICOLTA' LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
D	E' TROPPO DIPENDENTE DEL DOCENTE

COMPORTAMENTO

A	CORRETTO E RESPONSABILE
B	CORRETTO
C	VIVACE MA CORRETTO
D	NON SEMPRE RESPONSABILE
E	NON SEMPRE CORRETTO
F	ESUBERANTE E NON SEMPRE CORRETTO

IMPEGNO

A	ASSIDUO
B	ADEGUATO
C	DISCONTINUO
D	NON ANCORA ADEGUATO
E	SCARSO

PARTECIPAZIONE

A	VIVACE E ATTIVA
B	ATTIVA
C	ATTIVA SOLO SE STIMOLATA
D	SUFFICIENTE
E	SUFFICIENTE SE STIMOLATA
F	SUPERFICIALE

METODO DI LAVORO

A	AUTONOMO E PRODUTTIVO
B	ORDINATO ED AUTONOMO
C	DILIGENTE E ORDINATO
D	ORDINATO
E	NON SEMPRE ORDINATO
F	RIFLESSIVO
G	LENTO MA RIFLESSIVO
H	LENTO
I	IN VIA DI FORMAZIONE
L	DISORDINATO

PROFITTO

A	HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI PREFISSATI
B	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVO IN MODO SODDISFACENTE
C	HA SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI PREFISSATI
D	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI PRESFISSATI
E	HA RAGGIUNTO PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI PREFISSATI
F	NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI PREFISSATI