

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità di ascolto; riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi in modo autonomo e preciso; -si esprime in modo ricco, pertinente e coerente; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborando in maniera personale.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -riconosce, scrive e legge correttamente parole\frasi; si esprime in modo chiaro, preciso e appropriato; -riferisce in modo chiaro, preciso e ben articolato quanto letto.
8\10	-ha buone capacità di ascolto;- -riconosce, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto sillabe\parole\frasi; -sa riferire con chiarezza quanto letto e si esprime in modo chiaro e appropriato.
7\10	-presta ascolto durante le lezioni; -riconosce, scrive e legge sillabe\parole\frasi; -riferisce quanto letto.
6\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -riconosce, scrive e legge parole\frasi se guidato; riferisce in maniera essenziale quanto letto; -ha essenziali competenze linguistiche nell'espressione orale.
5\10	-presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -non sa riconoscere, scrivere e leggere sillabe\parole\frasi; -ha carenti abilità linguistiche ed espressive; non comprende i contenuti essenziali.

ITALIANO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	-ha ottime capacità d'ascolto; -ha ottima padronanza dei contenuti della disciplina con approfondimenti personali; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi di contenuto; -ha evidenti capacità di esposizione, rielabora in modo personale i contenuti stabilendo collegamenti tra le conoscenze disciplinari diverse; -riferisce con estrema precisione quanto letto, rielaborandolo in maniera personale e critica; -ha un metodo di studio produttivo, sistematico ed efficace.
9\10	-presta ascolto durante le diverse attività didattiche; -produce elaborati coerenti, corretti nella sintassi, ortografia e contenuto; è autonomo nelle scelte operative di risoluzione; -utilizza un linguaggio specifico nelle discipline; -ha linguaggio appropriato, capacità di rielaborazione personale dei contenuti ed esposizione chiara e certa.
8\10	-ha buone abilità di ascolto e conoscenze disciplinari complete; -produce elaborati coerenti, sostanzialmente corretti nella forma e nell'ortografia, -ha buona proprietà linguistica, si esprime in modo chiaro e legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole -sa riferire con precisione quanto letto con alcune rielaborazioni personali; -ha un metodo di studio regolare.
7\10	-è abbastanza attento durante le lezioni; -ha conoscenze di ordine generale abbastanza complete; -produce elaborati globalmente coerenti nel contenuto e corretti nella forma; -usa un linguaggio abbastanza appropriato; -legge a voce alta in modo chiaro e scorrevole; -riferisce con precisione quanto letto e ha un metodo di studio abbastanza regolare.

6\10	<ul style="list-style-type: none"> -presta ascolto in modo discontinuo, necessita di alcune spiegazioni, delucidazioni, conferme individuali; -ha conoscenze generali poco approfondite e frammentarie; -produce elaborati essenziali nei contenuti, semplici nella forma e sufficientemente corretti; -legge a voce alta in modo comprensibile e riferisce in maniera essenziale quanto letto; -ha un metodo di studio parzialmente regolare;
5\10	<ul style="list-style-type: none"> -presta ascolto in modo discontinuo, necessita di molte spiegazioni, continue delucidazioni e conferme; -ha conoscenze generali confuse e frammentarie e produce elaborati lacunosi nei contenuti e nella forma; -ha carenti abilità linguistiche ed espressive; -legge a voce alta in modo non sempre comprensibile, poco scorrevole e inespressivo; -ha un metodo di studio superficiale e frammentario.
4\10	<ul style="list-style-type: none"> -fatica a prestare ascolto, necessita di continue spiegazioni, delucidazioni e conferme individuali; -ha conoscenze generali confuse e scorrette; -produce elaborati disorganici e incoerenti nella forma e nel contenuto; -usa un linguaggio del tutto improprio e scorretto; -legge a voce alta in modo stentato, inespressivo e sillabando; -ha una limitata comprensione dei contenuti essenziali e un metodo di studio disorganico e inefficace.

MATEMATICA CLASSI PRIME E SECONDE

VOTI	COMPETENZE
10\10	<ul style="list-style-type: none">- ha completa padronanza delle abilità di calcolo ora e scritto;- risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali;- opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	<ul style="list-style-type: none">- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto;- è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	<ul style="list-style-type: none">- opera autonomamente calcoli orali e scritti;- è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	<ul style="list-style-type: none">- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto;- è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	<ul style="list-style-type: none">- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti;- è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	<ul style="list-style-type: none">- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti;- non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche;- non sa operare con forme\figure geometriche e misure.

MATEMATICA CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

VOTI	COMPETENZE
10\10	<ul style="list-style-type: none">- ha completa padronanza delle abilità di calcolo orale e scritto;- risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie personali;- opera autonomamente e con precisione con forme\figure geometriche e misure.
9\10	<ul style="list-style-type: none">- padroneggia abilità di calcolo orale e scritto;- è autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- opera autonomamente con forme\figure geometriche e misure.
8\10	<ul style="list-style-type: none">- opera autonomamente calcoli orali e scritti;- è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza sicuro nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
7\10	<ul style="list-style-type: none">- opera in modo abbastanza autonomo a livello orale e scritto;- è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è abbastanza capace di operare con forme\figure geometriche e misure.
6\10	<ul style="list-style-type: none">- è poco autonomo nei calcoli orali e scritti;- è incerto nella risoluzione delle situazioni problematiche;- è poco autonomo nell'operare con forme\figure geometriche e misure.
5\10	<ul style="list-style-type: none">- non è autonomo nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti;- non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche;- non sa operare con forme\figure geometriche e misure.
4\10	<ul style="list-style-type: none">- non sa eseguire calcoli orali e scritti;- non è in grado di risolvere problemi;- non sa operare con figure geometriche e misure.

STORIA \ GEOGRAFIA CLASSI QUARTE E QUINTE**VOTI COMPETENZE**

10/10	<ul style="list-style-type: none">- comprende in modo autonomo le fonti storiografiche e le carte storico-geografiche;- utilizza ed espone con sicurezza e coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico;- utilizza con sicurezza cronologie e mappe mostrando di possedere i concetti in modo concreto.
9/10	<ul style="list-style-type: none">- utilizza autonomamente le fonti storiografiche e le carte geografiche;- usa con sicurezza il linguaggio specifico;- espone concetti in modo esauriente;- utilizza con sicurezza cronologia e carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze.
8/10	<ul style="list-style-type: none">- utilizza fonti storiografiche e mappe anche se in modo guidato;- usa con discreta sicurezza il linguaggio specifico;- espone i concetti appresi con discreta padronanza;- usa cronologie e riferimenti topologici in modo autonomo;
7/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in modo essenziale il lessico specifico;- utilizza fonti storiografiche e carte geografiche in modo guidato;- espone in maniera semplice i quadri storici delle civiltà affrontate e le conoscenze sulle caratteristiche fondamentali del territorio.
6/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in forma essenziale il linguaggio specifico;- espone in maniera essenziale conoscenze e concetti appresi;- colloca cronologicamente e geograficamente fatti ed eventi solo in modo guidato.
5/10	<ul style="list-style-type: none">- possiede in forma frammentaria/sommatoria il linguaggio specifico;- conosce in maniera poco chiara i caratteri principali dei periodi studiati e le caratteristiche generali del territorio e li colloca cronologicamente e geograficamente solo in modo guidato.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VARIE DISCIPLINE

Voto 10 Padronanza approfondita degli argomenti. Si esprime in modo chiaro. I contenuti sono pienamente compresi. Partecipa con spontaneità in ogni occasione e con interventi pertinenti.

Voto 9 Conoscenza completa degli argomenti. Sa esprimersi in modo corretto. I contenuti sono compresi con sicurezza.

Si applica in modo costante. Manifesta interesse per i temi proposti.

Voto 8 Preparazione buona. Si sa impegnare nei compiti, ma non sempre con lo stesso rigore. Si esprime con buona sicurezza. A scuola si applica senza incontrare particolari difficoltà.

Voto 7 Discreta preparazione, non sempre approfondita. Impegno discontinuo. A scuola si applica, ma a volte

ha bisogno della sollecitazione dell'insegnante.

Voto 6 La conoscenza degli argomenti è solo limitata all'essenziale e le interrogazioni evidenziano una preparazione a volte superficiale. Si esprime con qualche incertezza. Non sempre curato nei compiti. L'attenzione in classe è discontinua.

Voto 5 Conoscenze frammentarie e piuttosto superficiali; riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche gravi errori.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto 10

- Rispetto completo delle norme disciplinari
- Costante adempimento dei doveri scolastici
- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Equilibrio nei rapporti interpersonali
- Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe

Voto 9

- Comportamento generalmente corretto
- Svolgimento regolare dei compiti assegnati
- Buona attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
- Generale correttezza nei rapporti interpersonali
- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe

Voto 8

- Episodi limitati di mancato rispetto del regolamento scolastico
- Saltuario svolgimento dei compiti assegnati
- Partecipazione discontinua all'attività didattica
- Interesse selettivo
- Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri

Voto 7

- Mancato rispetto del regolamento scolastico
- Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari
- Mancato svolgimento dei compiti assegnati
- Continuo disturbo delle lezioni e disinteresse per le attività didattiche
- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni

Per conseguire il voto è sufficiente anche raggiungere tre obiettivi su cinque